

**VI Coloquio de la Asociación Mexicana de Estudios  
“Diálogo entre Grecia y Roma, y su proyección en el mundo contemporáneo”.**

**ABSTRACT**

**LAS LENGUAS CLÁSICAS EN EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES: ¿PARA QUIÉN, PARA QUÉ?**

Alejandra Arana Rodríguez

El Colegio de Ciencias y Humanidades es un bachillerato universitario, es decir, proporciona una cultura básica y una formación propedéutica, pero inmersas en un modelo educativo que prioriza el aprendizaje activo y significativo. Por ello, desde su fundación incluyó el griego antiguo y el latín en su plan de estudios, por los valores humanístico, cultural e histórico intrínsecos de las lenguas clásicas y porque contribuyen al desarrollo de las habilidades genéricas (*v. gr.* deductivas) y disciplinares (*v. gr.* lingüísticas y literarias) que permiten a los alumnos desempeñarse con excelencia en el nivel superior.

Sin embargo, para desarrollar dichas habilidades y mantener vigentes los valores que fomenta el estudio de las lenguas clásicas, el plan de estudios del CCH sólo ofrece dos semestres. En consecuencia, los programas de estudios de Griego y Latín están sobrecargados de contenidos, por lo que es utópico cumplir a cabalidad con los objetivos de un bachillerato universitario, del CCH, de la filología, de los profesores, de los investigadores, y, sobre todo, de nuestros alumnos.

Para lograr una integración adecuada de los intereses que convergen en Griego y Latín del CCH, es perentorio no sólo fomentar un diálogo constructivo, analítico y constante entre los involucrados en los estudios clásicos: investigadores, profesores de facultad y de nivel medio superior, sino también analizar y, si es pertinente, integrar didácticas y métodos distintos a los filológicos. Así, podremos construir juntos propuestas tendientes a fortalecer la presencia de las lenguas clásicas en Colegio; a diseñar métodos de enseñanza-aprendizaje significativos y propedéuticos forjados con un espíritu humanista, tan necesario para nuestra sociedad actual.